

### Baustein 1: Inwertsetzung der Schwäbischen Alb am Beispiel Landwirtschaft, Zementherstellung und Tourismus

Unterrichtsphase	Inhaltlicher Schwerpunkt/Ergebnissicherung	Methodisches Vorgehen/Sozialform	Medien/Materialien
Einstieg	Bild: steiniger Ackerboden <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Beschreibt, was ihr seht.</i></li> <li>• <i>Erklärt wie hier der Naturraum genutzt wird</i></li> </ul>	Bildbetrachtung UG	Bild in Powerpointpräsentation (LMZ Sesam)
Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Überprüft, welche Formen der Landwirtschaft auf der Schwäbischen Alb betreiben werden.</i></li> </ul>	Atlasarbeit Haack mit BW-Teil S. 9 (aussagekräftiger) Diercke neu S. 55	
Ergebnissicherung	TA		
Vertiefung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Stellt dar, welche Schwierigkeiten es für die Landwirtschaft auf der Alb gibt.</i></li> <li>• <i>Nutzt dazu das Bild, die Atlaskarte und denkt an das, was ihr schon kennen gelernt habt (Wassernot auf der Alb)</i></li> </ul>	Bildbetrachtung Atlasarbeit Haack S. 37/2 Diercke 54	
<b>Option Zementherstellung</b>			
Einstieg	Bild: Kalksteinbruch <i>Informationsinput: Kalkstein wird zur Zementherstellung gebraucht und ist damit wichtig für die Bauindustrie</i>	LV	Bild in Powerpointpräsentation (LMZ Sesam)
Erarbeitung	Auswertung Animation aus dem Internet <a href="http://www.heidelbergcement.com/de/de/country/produkte/zement/herstellung_zementwerke/herstellung_cement_aneu.htm">http://www.heidelbergcement.com/de/de/country/produkte/zement/herstellung_zementwerke/herstellung_cement_aneu.htm</a>	PA	Computerraum AB Inwertsetzung Zement
Ergebnissicherung	Schüler berichten ihre Ergebnisse		

Einstieg	<p>Bild: Kletterfels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Beschreibt, was ihr seht.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wald, Felsen, Tal</li> </ul> </li> <li>• <i>Erklärt wie hier der Naturraum genutzt wird</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Es gibt Klettermöglichkeiten</li> </ul> </li> <li>• <i>Überlegt, wie die Menschen dort (im Donautal) von der Kletternutzung profitieren können..</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gastronomie, Übernachtungsmöglichkeiten, Kletterkurse, Fachgeschäfte für Kletterausrüstung</li> </ul> </li> <li>• <i>Benennt dafür den Oberbegriff.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tourismus</li> </ul> </li> </ul>	Bildbetrachtung UG	Bild in Powerpointpräsentation (LMZ Sesam)
Ergebnissicherung	TA		
Erarbeitung	<p>Arbeitsaufträge auch auf dem Arbeitsblatt. Nr. 3 wird im LSG bearbeitet, bei Nr. 4 wird das 1. Diagramm gemeinsam erstellt</p> <p>3. <i>Der Tourismus gehört zum Bereich der Dienstleistungen wie auch Handel, Krankenhäuser, Friseure. Betrachte vor diesem Hintergrund die Tabelle 1 und beschreibe die Bedeutung des Tourismus für die Wirtschaft im Landkreis Sigmaringen.</i></p>	Statistikauswertung LSG	AB Inwertsetzung Tourismus
Ergebnissicherung	Zeichnen der Diagramme		
Erarbeitung	<p>Nr. 5 auf dem Arbeitsblatt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Beschreibt die Entwicklungen, die in den Kurvendiagrammen zu erkennen sind.</i></li> <li>• <i>Vergleicht die Zahl der Ankünfte mit der der Aufenthaltstage.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Es kommen mehr Menschen, die sind aber kürzer da.</li> </ul> </li> <li>• <i>Überlegt, wie lange die meisten wohl bleiben.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Möglicherweise nur einen Tag, für einen Ausflug.</li> </ul> </li> <li>• <i>Dies nennt man Tagestourismus.</i></li> </ul>	LSG	